



Утверждаю
Ректор Колледжа

Е.К. Рябинкова
Е.К. Рябинкова
1 декабря 2017 года

Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Колледж фитнеса и бодибилдинга имени Бена Вейдера (далее Колледж) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.
- 1.2 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.
- 1.3 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:
 - соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
 - соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
- 1.4 Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоёмкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.
- 1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 (ред. От 15.11.2013г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Уставом Колледжа.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

- 2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.
Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.
- 2.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов освоения.
- 2.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.
- 2.4 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.
- 2.5 Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже:
 - формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;
 - получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень;
 - усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.
- 2.6 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:
 - формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
 - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;
 - формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного образования;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;
 - определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учётом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
 - выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
 - содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;
 - определение рейтинга Колледжа в системе оказания образовательных услуг;
 - предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
 - содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
 - участие в профессионально-общественной аккредитации;
 - прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже
- 2.7 Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Колледжа являются: слушатели, работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Колледжа».
- 2.8 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.
- 2.9 Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутри Колледжа контроля;
 - профессионально-общественной экспертизы качества образования;
 - итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания каждой программы.
- 2.10 В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:
- образовательная статистика;
 - текущая аттестация (коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные, творческие работы, письменные отчеты, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты), и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита дипломной работы, защита реферата, дипломный проект, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
 - мониторинговые исследования;
 - анкетирования и социологические опросы;
 - посещение занятий;
 - итоги самостоятельной работы слушателей;
 - результаты итоговой работы слушателей.
- 2.11 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:
- внутренний мониторинг качества образования;
 - внешняя независимая оценка качества образования.
- Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Ответственность Колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1 Колледж несёт ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1 Преподаватель несёт ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2 Ректор Колледжа несёт ответственность за

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчётов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.